

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Неваляшка танцует»

Задачи:

Учить создавать образ игрушки в характерном движении («**неваляшка танцует**»). Показать способ передачи движения через изменение положения (*смещение деталей для передачи наклона*). Вызвать интерес к «оживлению», поиску изобразительно - выразительных средств.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться, интерес к **занятию**, воспитывать у детей бережные отношения к игрушкам, проявлять желание убирать игрушки после игры, воспитывать любовь к художественной литературе; прививать интерес к **рисованию**; поощрять стремления детей решать познавательные задачи и делать простейшие выводы; побуждать детей оказывать друг другу посильную помощь.

Закреплять умения выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

Материалы и оборудование: **неваляшки большая и маленькая**, листы бумаги белого цвета (для фона, круги двух размеров (для туловища красные, для лица розовые, ватные палочки, гуашь, салфетки, стаканчики с водой. Вариативные образцы.

Ход занятия.

Вводная часть.

В гости к нам пришла, друзья,

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только, знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это кукла -... (**неваляшка**!)

Педагог демонстрирует куклу, пригибает к столу – **неваляшка** снова возвращается в **первоначальное** вертикальное положение. Предлагает двум, трём детям попробовать уложить **неваляшку**.

Показывает две **картинки-аппликации** (на одной из них **неваляшка** в наклонном положении, на другой – в статичном).

Воспитатель: Угадайте, на какой картинке **неваляшка танцует**.

Дети выбирают изображение.

Дети наблюдают.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что лежит у вас на столах. Покажите большой круг. Теперь найдите поменьше. Это неваляшка.

Физкультминутка:

Влево-вправо, влево-вправо

Весело качается.

Влево-вправо, влево-вправо

На пол не роняется (*выполняются движения соответственно тексту*).

- Затем дети *«оживляют» неваляшек* – рисуют им личики и узоры на «одежде».

Готовые работы вывешиваются на стену творчества и все любуются ими.

Подведение итога **занятия**.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Посмотрите, сколько у нас получилось **неваляшек**, и все они **танцуют**. Теперь можно и поиграть с **неваляшкой**.

Игра-песенка *«Неваляшка»* (сл. З. Петровой, муз. З. Левиной).

Динь, динь, ди-ли-дон, что за странный перезвон,

Слышен он со всех сторон – ди-ли-дон, ди-ли-дон!

Мы милашки, куклы **неваляшки**,
Куклы **неваляшки**, яркие рубашки!

